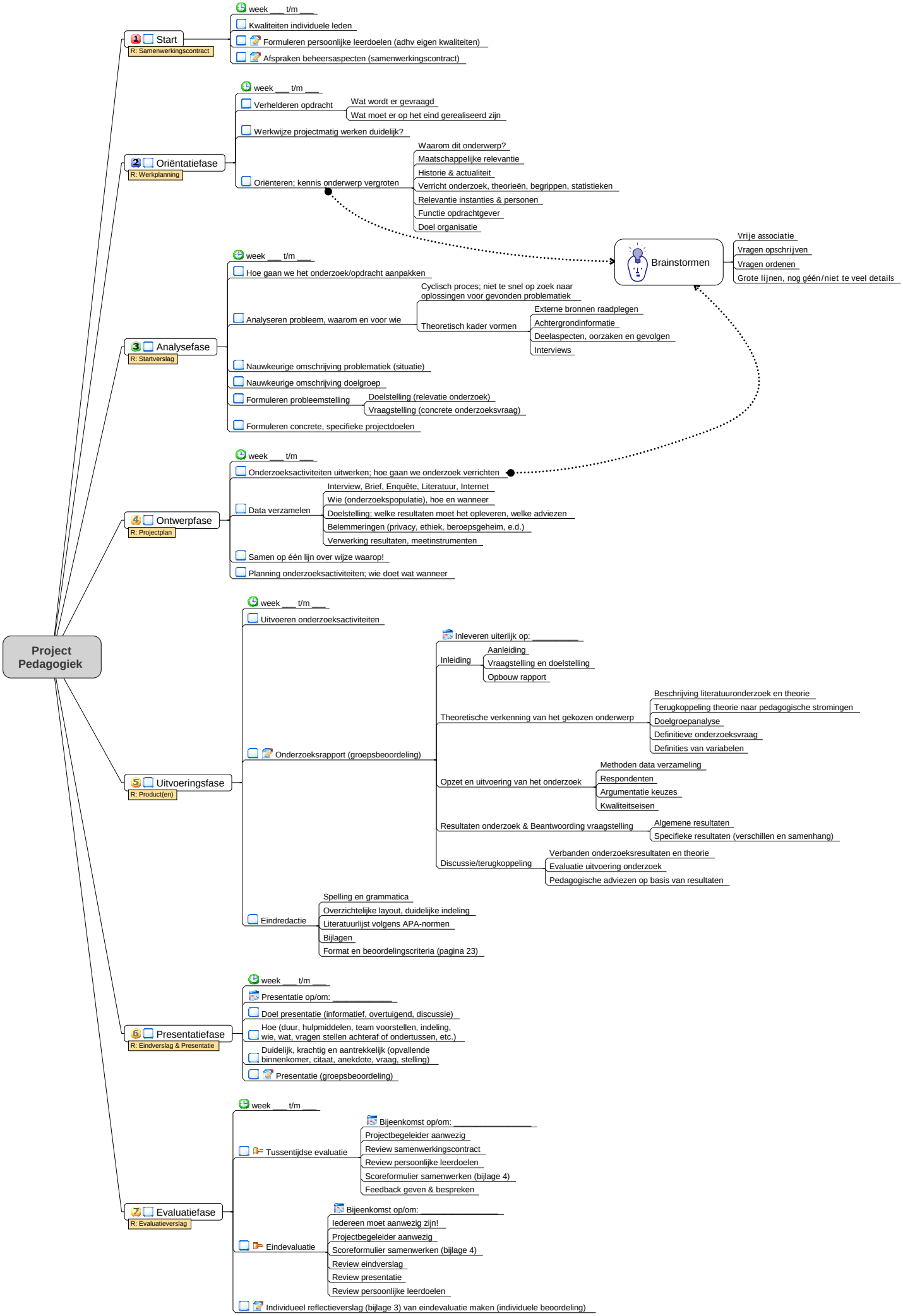
Project Pedagogiek
1 Start
R: Samenwerkingscontract
week ___ t/m ___
Kwaliteiten individuele leden
Formuleren persoonlijke leerdoelen (adhv eigen kwaliteiten)
Afspraken beheersaspecten (samenwerkingscontract)
2 Oriëntatiefase
R: Werkplanning
week ___ t/m ___
Verhelderen opdracht
Wat wordt er gevraagd
Wat moet er op het eind gerealiseerd zijn
Werkwijze projectmatig werken duidelijk?
Oriënteren; kennis onderwerp vergroten
Waarom dit onderwerp?
Maatschappelijke relevantie
Historie & actualiteit
Verricht onderzoek, theorieën, begrippen, statistieken
Relevantie instanties & personen
Functie opdrachtgever
Doel organisatie
Brainstormen
Vrije associatie
Vragen opschrijven
Vragen ordenen
Grote lijnen, nog géén/niet te veel details
3 Analysefase
R: Startverslag
week ___ t/m ___
Hoe gaan we het onderzoek/opdracht aanpakken
Analyseren probleem, waarom en voor wie
Cyclisch proces; niet te snel op zoek naar oplossingen voor gevonden problematiek
Theoretisch kader vormen
Externe bronnen raadplegen
Achtergrondinformatie
Deelaspecten, oorzaken en gevolgen
Interviews
Nauwkeurige omschrijving problematiek (situatie)
Nauwkeurige omschrijving doelgroep
Formuleren probleemstelling
Doelstelling (relevatie onderzoek)
Vraagstelling (concrete onderzoeksvraag)
Formuleren concrete, specifieke projectdoelen
4 Ontwerpfase
R: Projectplan
week ___ t/m ___
Onderzoeksactiviteiten uitwerken; hoe gaan we onderzoek verrichten
Data verzamelen
Interview, Brief, Enquête, Literatuur, Internet
Wie (onderzoekspopulatie), hoe en wanneer
Doelstelling; welke resultaten moet het opleveren, welke adviezen
Belemmeringen (privacy, ethiek, beroepsgeheim, e.d.)
Verwerking resultaten, meetinstrumenten
Samen op één lijn over wijze waarop!
Planning onderzoeksactiviteiten; wie doet wat wanneer
5 Uitvoeringsfase
R: Product(en)
week ___ t/m ___
Uitvoeren onderzoeksactiviteiten
Onderzoeksrapport (groepsbeoordeling)
Inleveren uiterlijk op: _____
Inleiding
Aanleiding
Vraagstelling en doelstelling
Opbouw rapport
Theoretische verkenning van het gekozen onderwerp
Beschrijving literatuuronderzoek en theorie
Terugkoppeling theorie naar pedagogische stromingen
Doelgroepanalyse
Definitieve onderzoeksvraag
Definities van variabelen
Opzet en uitvoering van het onderzoek
Methoden data verzameling
Respondenten
Argumentatie keuzes
Kwaliteitseisen
Resultaten onderzoek & Beantwoording vraagstelling
Algemene resultaten
Specifieke resultaten (verschillen en samenhang)
Discussie/terugkoppeling
Verbanden onderzoeksresultaten en theorie
Evaluatie uitvoering onderzoek
Pedagogische adviezen op basis van resultaten
Eindredactie
Spelling en grammatica
Overzichtelijke layout, duidelijke indeling
Literatuurlijst volgens APA-normen
Bijlagen
Format en beoordelingscriteria (pagina 23)
6 Presentatiefase
R: Eindverslag & Presentatie
week ___ t/m ___
Presentatie op/om: _____
Doel presentatie (informatief, overtuigend, discussie)
Hoe (duur, hulpmiddelen, team voorstellen, indeling, wie, wat, vragen stellen achteraf of ondertussen, etc.)
Duidelijk, krachtig en aantrekkelijk (opvallende binnenkomer, citaat, anekdote, vraag, stelling)
Presentatie (groepsbeoordeling)
7 Evaluatiefase
R: Evaluatieverslag
week ___ t/m ___
Tussentijdse evaluatie
Bijeenkomst op/om: _____
Projectbegeleider aanwezig
Review samenwerkingscontract
Review persoonlijke leerdoelen
Scoreformulier samenwerken (bijlage 4)
Feedback geven & bespreken
Eindevaluatie
Bijeenkomst op/om: _____
Iedereen moet aanwezig zijn!
Projectbegeleider aanwezig
Scoreformulier samenwerken (bijlage 4)
Review eindverslag
Review presentatie
Review persoonlijke leerdoelen
Individueel reflectieverslag (bijlage 3) van eindevaluatie maken (individuele beoordeling)